Приложение 4\*

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению перспективно-тематического плана попредметам специального цикла для отделения профессионально-технического образования

Перспективно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя (мастера п/о), который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия в системе занятий, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также определяет комплекс учебно-методического обеспечения учебногопредмета.

Хорошо продуманный и качественно составленный перспективно-тематический план помогает преподавателю (мастеру п/о) заблаговременно подготовить к занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий (работ).

Наличие перспективно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебномупредмету и равномерной загрузкой учащихся со стороны учебной части и цикловойкомиссии.

При составлении перспективно-тематического плана на титульном листе указывается количество учебных часов, предусмотренное учебным планом на срок обучения в полном объеме по учебномупредмету,в том числе на полугодия. В таблице отображается номер группы, количество часов на теоретическое обучение без учета лабораторных и практических занятий (для спецпредмета), производственное обучение, производственную практику, проверочные работы (для производственного обучения (п/о). Лабораторные и практические занятия вносятся через дробь, далее прописываются консультации, в соответствии с учебным планом за год и с тарификацией по полугодиям. В графе «Всего» вносится количество часов на предмет без учета консультаций (для спецпредмета) и проверочных работ (для п/о).

Заполнение 1, 2, 3, 4, 5 граф осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы по учебномупредмету, в соответствии с тематическим планом. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ, практических и лабораторных занятий (работ) и проверочных работ.

В графе 1 последовательно записываются наименования разделов, наименования тем учебной программы.

В графе 3 последовательно записываются наименования отдельных тем занятий (уроков).

В графе 4 указывается количество учебных часов,отведенных наизучение раздела и темы и отдельных учебных занятий (уроков) в соответствии с учебной программой (УПД).

В графе 5 указываются цели учебного занятия (урока) на основании утвержденной учебной программы.

В графе 6указывается тип занятий в соответствии с существующими классификациями (по выбору преподавателя, мастера п/о).

Графа 7 должна содержать обязательный минимум средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях (по выбору преподавателя, мастера п/о) в соответствии с требованиями программы и перечнем оснащения учебного кабинета (лаборатории), мастерской.

 В графе 8 определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы учащихся и для повторения.

Перспективно-тематический план составляется преподавателем (мастером п/о)на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на предмет (на срок изучения предмета)не позднее 30 августа, согласовывается с методистом, рассматривается цикловой комиссией, и утверждается заместителем руководителя колледжа.